

Kompetenzerwartungen an Schulanfänger

Sprache:

- deutlich und grammatisch richtig sprechen können
- sicherer Umgang mit altersgerechtem Wortschatz
- sich in Sätzen zu einem Thema zusammenhängend äußern können
- in Bildfolgen die Reihenfolge erkennen und dazu sprechen können
- Angaben zur Person formulieren können
- Nacherzählen
- anderen Kindern zuhören
- einfache Fragen zur Sinnerfassung beantworten können
- Reimverse nachsprechen
- Reime erkennen und Reimwörter finden
- Silben klatschen
- Artikel zu Substantiven finden
- Spiele kommentieren
- treffende Verben/ Adjektive verwenden
- gleiche Anlaute von Wörtern heraushören
- einen bestimmten Laut heraushören
- Geburtstag nennen können

Mathematik:

- Zählen können (mindestens bis 10)
- Mengen bilden und simultan erfassen bis 5
- Mengen vergleichen und darstellen
- Ordnen von Dingen nach Merkmalen
- Erkennen der Würfelbilder
- Lagebeziehungen erkennen und herstellen
- Geometrische Figuren (Kreis, Viereck, Dreieck) erkennen und benennen
- Farben kennen
- einfache Muster erkennen und fortführen
- nach Ansage oder Plan falten

Selbständigkeit:

- sich an- und ausziehen können
- Erkennen und Wiederfinden der eigenen Sachen
- Bereitlegen von Arbeitsmaterialien
- Körperhygiene
- Essverhalten
- Schuhe zubinden können

Sozialkompetenz:

- still sein können
- Mitschülern zuhören können
- Gefühle zeigen
- Hilfsbereitschaft zeigen
- gegenseitige Rücksichtnahme üben
- Selbstkritik üben
- Selbstvertrauen haben
- tolerant sein
- Freundschaften schließen

Motorik:

- Umgang mit Schere und Stift
- Orientierung im Raum (rechts, links, oben, unten ...)
- Hüpfen auf zwei Beinen
- Balancieren auf einem Seil am Boden (Gleichgewichtsfähigkeit)
- altersgerechte Feinmotorik (Fingerfertigkeit)
- Körperkoordination (Rad fahren, Roller, Rollschuh laufen)
- Ball werfen und fangen

Wahrnehmung:

- Aufgaben verstehen können
- sich konzentrieren können
- sich anstrengen können
- sich etwas merken können
- Ausdauer zeigen